

COMUNICATO STAMPA

Isfol, indagine su tassi e qualità di apprendimento nei nuovi contesti lavorativi

Qual è il livello qualitativo della formazione e dell'apprendimento all'interno dei nuovi contesti lavorativi condivisi, come i coworking o i FabLab? Quali competenze si sviluppano attraverso la didattica attiva, la condivisione delle conoscenze e la valorizzazione delle idee e delle esperienze in questi ambienti professionali d'avanguardia?

Sono soltanto alcune delle domande cui formula risposte un'approfondita indagine qualitativa realizzata dai ricercatori dell'Isfol.

La pubblicazione "Spazi di apprendimento emergenti" raccoglie i risultati di una ricerca compiuta a livello nazionale sui nuovi contesti lavorativi, esplorando nel dettaglio i nuovi processi di apprendimento nella formazione e nel mondo del lavoro che avvengono in questi ambienti altamente innovativi. L'analisi si articola dall'isolamento alla community attraverso la condivisione delle conoscenze, delle prassi e delle idee.

Si tratta di esperienze di apprendimento emergenti, alimentate principalmente dalle nuove tecnologie e dalle trasformazioni socio-culturali, che stanno contaminando molti contesti organizzativi. Si differenziano notevolmente dalla formazione tradizionale in quanto maggiormente in grado di valorizzare creatività, proattività e imprenditorialità. L'ampliamento delle relazioni di scambio economico e sociale, la diffusione delle tecnologie digitali, l'implementazione di forme alternative di comunicazione e l'intensificarsi di networking con nuove mobilità spingono sempre più gli individui a dotarsi di nuovi punti di vista utili a gestire il cambiamento, senza subirlo.

L'indagine dimostra come gli individui protagonisti dei nuovi contesti professionali mirano ad acquisire abilità diverse, utili a sostenere percorsi imprenditoriali e di inserimento lavorativo dove sono richieste sempre più capacità di problem solving, autonomia, spirito d'iniziativa, competenze collaborative/cooperative e dove è centrale la responsabilità del soggetto nel progettare il proprio percorso di apprendimento.

I casi di studio presentati (in ambienti di coworking, FabLab e universitari), che fanno emergere le esperienze più virtuose, offrono molteplici elementi di riflessione sulle peculiarità dei nuovi contesti di apprendimento, in riferimento a obiettivi, metodologie, criticità e prospettive di sviluppo.

Info: materiali ricerca e videotestimonianze: <http://www.isfol.it/news/pubblicato-il-paper-201c-spazi-di-apprendimento-emergenti201d>